

**Российская Федерация**

**Самарская область**

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти  
«Школа с углубленным изучением отдельных предметов № 45»

---

445032 РФ, Самарская область, г. Тольятти, бульвар Кулибина, 4, 37-19-03  
Факс (8482) 37-15-08, E-mail – school45@edu.tgl.ru, [http:// school45tgl.net.ru](http://school45tgl.net.ru)

**Утверждаю**

Директор МБУ «Школа № 45»

(Приказ от 30.08.2019 г. № 426 /5-ОД)



Е.Н.Ошкина

**Принято**

Протокол педагогического совета

№ 10 от 30.08.2019 г.

## **ПОЛОЖЕНИЕ О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

## 1. Общие положения

- 1.1. Положение о внутренней системе оценки качества образования разработано в соответствии
- с Законом Российской Федерации №273-ФЗ от 29 декабря 2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
  - Приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 N 373 (ред. от 31.12.2015) "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования";
  - Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования *((Утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373 (ред. от 31.12.2015);*
  - Приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 N 1897 (ред. от 29.12.2014) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования *((Утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897 (ред. от 29.12.2014);*
  - Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 29.12.2014) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования";
  - Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования *((Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413 (ред. от 29.06.2017);*
  - Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №426 с изменениями и дополнениями Минобрнауки России, утвержденными приказом от 14 декабря 2017 г., N1218,
  - документами МБУ «Школа № 45» (далее Школа);
  - Уставом,
  - основной образовательной программой начального общего образования (далее ООП НОО), основной образовательной программой основного общего образования (далее ООП ООО) и основной образовательной программой среднего общего образования (далее ООП СОО), а также используемыми в Школе общеобразовательными программами федерального компонента государственного образовательного стандарта.
- 1.2. Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее положение) принимается решением педагогического совета и утверждается директором Школы.
- 1.3. Настоящее Положение регламентирует содержание и порядок проведения внутренней системы оценки качества образования (далее ВСОКО) в Школе в соответствии с приложением 1 к данному Положению.
- 1.4. ФСОКО служит информационным обеспечением образовательной деятельности Школы и определяет с помощью оценочных процедур степень соответствия содержания образования, образовательных результатов, условий реализации основных образовательных программ нормативным требованиям, социальным ожиданиям обучающихся и их родителей (законных представителей).
- 1.5. В настоящем положении используются следующие термины:

**Мониторинг** - систематическое отслеживание процессов, результатов, других характеристик образовательной системы для выявления соответствия (или несоответствия) ее развития и функционирования заданным целям.

**Качество образования** – и характеристика системы образования, отражающая степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

обязанностями занимающийся мониторингом на любом этапе.

**Критерий** – признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта.

**Измерение** – метод регистрации состояния качества образования, а также оценка уровня образовательных достижений с помощью контрольно-измерительных материалов (далее – КИМ), которые соответствуют реализуемым образовательным программам.

**ФГОС** – федеральные государственные стандарты.

**ФК ГОС** – федеральный компонент государственного образовательного стандарта.

- 1.6. В качестве источников данных для оценки качества образования используются: образовательная статистика, промежуточная и итоговая аттестация, опросы, отчеты работников Школы, данные электронных журналов, результаты внутришкольного контроля, а также посещение уроков и внеклассных мероприятий.
- 1.7. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников Школы, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами.
- 1.8. Составляющие организационной и функциональной структуры ВСОКО: администрация Школы, педагогический совет, методические объединения учителей, временные рабочие группы, действующие на основании локальных актов Школы.

## **2. Цели, задачи и принципы ВСОКО**

- 2.1. Цель - создание единой системы оценки состояния образования Школы, обеспечивающей ее функционирования и своевременное выявление изменений, происходящих в Школе, для определения направлений дальнейшего развития Школы, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования, предоставления всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования.

### **2.2. Задачи:**

- формирование системы критериев и показателей, позволяющей эффективно реализовать основные цели ВСОКО;
- проведение самообследования состояния развития и эффективности деятельности Школы;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательной деятельности государственным требованиям;
- определение по результатам мониторинга степени соответствия качества образования на различных уровнях обучения ФГОС и (или) ФК ГОС;
- выявление действующих на качество образования факторов, принятие мер по устранению отрицательных последствий;
- установление уровня соответствия реальной подготовки школьников принятой «модели выпускника»;
- использование результатов мониторинга в определении качества работы педагогов.

### **2.3. Принципы:**

- открытости и доступности процедур оценки качества образования, объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований и учета индивидуальных особенностей личности при оценке результатов обучения и воспитания;

- соблюдение морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в Школе.

### **3. Предмет, критерии, показатели и периодичность ВСОКО**

#### **3.1. Предметом ВСОКО являются:**

- образовательные результаты (предметные, метапредметные и личностные);
- образовательная деятельность (реализация образовательных программ)
- условия, обеспечивающие образовательную деятельность (обеспеченность ресурсами).

3.2. ВСОКО реализуется посредством анализа полученных по результатам оценочных процедур и мониторинговых исследований данных по критериям и показателям (приложение 1 к настоящему положению), которые используются Школой при подготовке отчета по самообследованию образовательной организации и являются основанием для принятия управленческих решений на уровне Школы.

### **4. Организация и технология ВСОКО**

4.1. Организационной основой осуществления процедуры ВСОКО является внутришкольный мониторинг (контроль) качества образовательных результатов учащихся, отражающий динамику индивидуальных образовательных достижений учащихся в соответствии с планируемыми результатами освоения образовательных программ соответствующего уровня и вида.

#### **4.2. Виды мониторинга:**

- по этапам обучения: вводный (входной, стартовый), промежуточный, итоговый;
- по частоте процедур: разовый, периодический, систематический.

4.3. На основе анализа данных мониторинга оценивается успешность работы педагогического коллектива за учебный период (триместр, учебный год) и ставятся задачи на новый период.

4.4. Проведение мониторинга предполагает использование современных информационных технологий на всех этапах сбора, обработки, хранения и использования информации.

4.5. Реализация мониторинга предполагает последовательность следующих действий:

- определение предмета мониторинга;
- сбор данных, используемых для мониторинга;
- структурирование баз данных, обеспечивающих хранение и оперативное использование информации;
- обработка полученных данных в ходе мониторинга;
- анализ и интерпретация полученных данных в ходе мониторинга;
- подготовка документов по итогам анализа полученных данных;
- информирование участников образовательных отношений Школы об итогах мониторинга.

4.6. Для оценки результатов используются единые контрольно-измерительные материалы (средства).

4.7. Средствами внутришкольных мониторинговых исследований являются анкеты, диагностики, контрольно-измерительные материалы (разноуровневые) и многоуровневая система качества образования (МСОКО), которая помогает грамотно выстроить мониторинг процессов развития отдельного ученика и класса в целом, а также произвести оценку профессиональной деятельности педагога в информационной системе АСУ РСО.

4.8. Средства внутришкольных мониторинговых исследований рассматриваются на заседаниях методических объединений, проверяются заместителями директора по УВР или заместителем директора по ВР.

4.9. Требованиями к инструментарию мониторинга являются надежность, удобство использования, доступность для различных уровней управления.

4.10. Процедура измерения, используемая в рамках мониторинга, направлена на установление качественных и количественных характеристик объекта.

- 4.11. В отношении характеристик, которые вообще или практически не поддаются измерению, система количественных оценок дополняется качественными оценками.
- 4.12. Основными инструментами, позволяющими дать качественную оценку системе образования, являются: анализ изменений характеристик во времени (динамический анализ) и сравнение одних характеристик с аналогичными в рамках образовательной системы (сопоставительный анализ).
- 4.13. Мониторинговые исследования могут обсуждаться на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре, оперативных совещаниях, заседаниях методических объединений.
- 4.14. По итогам анализа полученных данных мониторинга готовятся соответствующие документы (справки, доклады, отчеты по самообследованию), которые доводятся до сведения педагогов Школы, общественности.

## **5. Права участников образовательной деятельности при проведении мониторинга**

- 5.1. Основными пользователями результатов мониторинга являются педагогические работники, администрация, учащиеся и их родители (законные представители), органы управления образованием, представители общественности и др.
- 5.2. Родители (законные представители) учащихся имеют возможность ознакомиться с результатами мониторинговых исследований по качеству образования на родительских собраниях, через информацию, переданную по средствам внутренней почты АСУ РСО.
- 5.3. Учащиеся и их родители участвуют в педагогических опросах, анкетировании по выявлению уровня их удовлетворённости образовательными услугами.

## **6. Ответственность администрации и педагогов при проведении мониторинга**

- 6.1. Ответственность за качество результата мониторинга образовательной деятельности возлагается на заместителей директора по учебно-воспитательной и воспитательной работе, руководителей методических объединений, педагогов-психологов Школы согласно должностным инструкциям.
- 6.2. В Школе допускается использование программного обеспечения только в соответствии с имеющимися лицензионными соглашениями (в том числе и для обработки данных мониторинга).
- 6.3. При составлении заданий мониторинга педагогам предоставляется доступ к тем ресурсам сети Интернет, содержание которых не противоречит законодательству Российской Федерации и которые имеют отношение к образовательной деятельности.

## Критерии и показатели ВСОКО

## 1. Образовательные результаты

## 1.1. Предметные результаты

| Критерии    | Показатели                                                                                                                                                 | Ед.изм. | Периодичность (сроки) |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------|
| Обученность | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих по результатам промежуточной аттестации, в общей численности аттестованных учащихся              | Чел.%   | Ноябрь, февраль, июнь |
|             | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности аттестованных учащихся | Чел.%   | Ноябрь, февраль, июнь |
|             | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности аттестованных учащихся       | Чел.%   | Ноябрь, февраль, июнь |
|             | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих с одной «4» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности аттестованных учащихся  | Чел.%   | Ноябрь, февраль, июнь |
|             | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих с одной «3» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности аттестованных учащихся  | Чел.%   | Ноябрь, февраль, июнь |
|             | Численность/удельный вес численности учащихся 9 классов, не допущенных до государственной итоговой аттестации, в общей численности выпускников 9 классов   | Чел.%   | Май                   |
|             | Численность/удельный вес численности учащихся 11 классов, не допущенных до государственной итоговой аттестации, в общей численности выпускников 11 классов | Чел.%   | Май                   |
|             | Численность/удельный вес численности учащихся, переведенных по итогам промежуточной аттестации в следующий класс условно                                   | Чел.%   | Май                   |
|             | Средний тестовый балл, полученный выпускниками 9 класса на ОГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору                                             | Балл    | Август                |
|             | Средний тестовый балл, полученный выпускниками 11 класса на ЕГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору                                            | Балл    | Август                |

## 1.2. Метапредметные и личностные результаты

| Критерии                                                                           | Показатели                                                                                                                                      | Ед.изм. | Периодичность (сроки) |
|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------|
| Сформированность УУД                                                               | Доля учащихся, достигших базового и повышенного уровней на уровне начального общего образования                                                 | Чел./%  | Декабрь, май          |
|                                                                                    | Доля учащихся, достигших базового и повышенного уровней на уровне основного общего образования                                                  | Чел./%  | Декабрь, май          |
|                                                                                    | Доля учащихся, достигших базового и повышенного уровней на уровне среднего общего образования                                                   | Чел./%  | Декабрь, май          |
| Достижения учащихся на всероссийской предметной олимпиаде, соревнованиях конкурсах | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся       | Чел.%   | Ежемесячно            |
|                                                                                    | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | Чел.%   | Ежемесячно            |
|                                                                                    | ▪ Регионального уровня                                                                                                                          | Чел.%   | Ежемесячно            |
|                                                                                    | ▪ Федерального уровня                                                                                                                           | Чел.%   | Ежемесячно            |
|                                                                                    | ▪ Международного уровня                                                                                                                         | Чел.%   | Ежемесячно            |

## 2. Образовательная деятельность

### 2.1 Реализация образовательных программ

| Критерии                                           | Показатели                                                                                  | Ед.изм. | Периодичность (сроки) |
|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------|
| Реализация основных образовательных программ       | Степень соответствия основных образовательных программ требованиями ФГОС к Учебному плану   | %       | Сентябрь              |
|                                                    | Степень соответствия основных образовательных программ требованиями ФК ГОС к Учебному плану | %       | Сентябрь              |
|                                                    | Своевременность и качество ведения электронного журнала                                     | Чел.    | Ежемесячно            |
| Реализация дополнительных образовательных программ | Результативность воспитательной деятельности (реализация воспитательных задач)              | %       | Август                |
|                                                    | Число учащихся, состоящих на учете в ПДН                                                    | Чел.    | Ежемесячно            |
|                                                    | Доля учащихся, осваивающих дополнительные образовательные программы                         | Чел./%  | Август                |
|                                                    | Доля учащихся, принявших участие в спортивно-оздоровительных мероприятиях                   | Чел./%  | Август                |
|                                                    | Охват учащихся горячим питанием                                                             | Чел./%  | Ежемесячно            |

## 3. Условия, обеспечивающие образовательную деятельность

### 3.1. Обеспеченность ресурсами

| Критерии                                              | Показатели                                                                                                                                                                                          | Ед.изм. | Периодичность (сроки) |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------|
| Обеспеченность организационно-методическими ресурсами | Степень соответствия Учебного плана требованиям ФГОС и ФКГОС                                                                                                                                        | %       | Август                |
|                                                       | Степень соответствия структуры и содержания рабочих программ требованиям ФГОС и ФК ГОС                                                                                                              | %       | Август, сентябрь      |
|                                                       | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося                         | единиц  | Август, март          |
|                                                       | Обеспеченность учебниками и учебной литературой                                                                                                                                                     | %       | Февраль               |
| Кадровая обеспеченность                               | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                           | Чел.%   | Ежемесячно            |
|                                                       | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников                                                           | Чел.%   | На 31 декабря         |
|                                                       | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                   | Чел.%   | На 31 декабря         |
|                                                       | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников                                         | Чел.%   | На 31 декабря         |
|                                                       | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | Чел.%   | На 31 декабря         |
|                                                       | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | Чел.%   | На 31 декабря         |
|                                                       | ▪ Высшая                                                                                                                                                                                            | Чел.%   | На 31 декабря         |
|                                                       | ▪ Первая                                                                                                                                                                                            | Чел.%   | На 31 декабря         |
|                                                       | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности                                                                                                                  | Чел.%   | На 31 декабря         |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |               |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------|
|                | педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |               |
|                | ▪ До 5 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Чел. %  | На 31 декабря |
|                | ▪ Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Чел. %  | На 31 декабря |
|                | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                                                            | Чел. %  | На 31 декабря |
|                | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                            | Чел. %  | На 31 декабря |
|                | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | Чел. %  | На 31 декабря |
|                | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников                                                              | Чел. %  | На 31 декабря |
| Инфраструктура | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | единиц  | На 31 декабря |
|                | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                  | единиц  | На 31 декабря |
|                | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | да/нет  | На 31 декабря |
|                | ▪ С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров                                                                                                                                                                                                                                                                     | да/нет  | На 31 декабря |
|                | ▪ С медиатекой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | да/нет  | На 31 декабря |
|                | ▪ Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | да/нет  | На 31 декабря |
|                | ▪ С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | да/нет  | На 31 декабря |
|                | ▪ С контролируемой распечаткой бумажных материалов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | да/нет  | На 31 декабря |
|                | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся                                                                                                                                                                                                         | человек | На 31 декабря |